

# 2019 级三年制高职

## 计算机网络技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

计算机网络技术（专业代码：610202）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

全日制三年

### 四、职业面向

#### 1. 就业岗位

表1 就业岗位面向表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码)  | 对应行业(代码)                    | 主要职业类别(代码)   | 主要就业岗位群或技术领域举例                        | 职业技能等级证书举例                              |
|------------|------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 电子信息大类(61) | 计算机类(6102) | 互联网和相关服务(64)、软件和信息技术服务业(65) | 信息和通信工程技术人员(2-02-10)；<br>信息通信网络维护人员(4-04-02)；<br>信息通信网络运行管理人员(4-04-04) | 网络管理员<br>网络工程师<br>网站管理维护员<br>网络安全技术人员 | RHCSA<br>RHCE<br>CCNA<br>H3CNE<br>网络管理员 |

#### 2. 发展岗位

表2 发展岗位面向表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码)  | 对应行业(代码)                    | 主要职业类别(代码)           | 主要发展岗位群或技术领域举例                  | 职业技能等级证书举例                                      |
|------------|------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|---|
| 电子信息大类(61) | 计算机类(6102) | 互联网和相关服务(64)、软件和信息技术服务业(65) | 计算机网络工程技术人员(2021004) | 网络管理<br>网络构建<br>系统管理<br>云计算系统构建 | RHCA<br>CCNP<br>CCIE<br>H3CIE<br>网络工程师<br>网络架构师 |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代社会的需要，拥有良好职业道德、责任意识、团队合作精神等素质，熟练掌握计算机网络基础、服务器管理、网络设备配置、网络安全技术、网页设计、云计算、网络综合布线等方面知识，具备网络需求分析、网络规划与设计、网络工程实施、网络管理与维护、网络技术支持与企业网站建设等能力，具有可持续发展能力的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

#### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊

重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 基本的英语听、说、读、写能力

(3) 基本的工程数学知识

(4) 计算机网络技术相关理论

(5) 信息安全与管理相关知识

(6) 路由器、交换机、无线、防火墙等网络设备相关知识

(7) 操作系统相关知识

(8) 存储系统、云计算相关知识

(9) 网络系统集成相关知识

(10) 数据库相关知识

(11) 程序设计语言相关知识

(12) 软件定义网络相关知识

(13) 大数据、人工智能相关知识

### 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有团队合作能力。

(4) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(5) 具有对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与测试的能力。

(6) 具有熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用网络应用环境的能力。

(7) 具有根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合测试能力。

(8) 具有设计、实施中小型网络工程和数据中心机房的能力。

(9) 具有协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档的能力。

(10) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力。

(11) 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力。

(12) 具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构

课程分为四大模块：基本素养模块、专业基础模块、专业核心模块、专业能力拓展模块。具体如下表所示。

计算机网络技术专业课程体系表

| 课程模块                | 课程体系   |
|---------------------|--|
| 职业素养模块              | 入学教育与军训、思政基础、思政概论、形势与政策、思政实践、大学体育、大学英语、大学语文、应用文写作、湘商文化、高等数学、计算机应用、心理健康教育、就业指导、创业基础、安全教育  |
| 专业基础模块<br>(专业群共享课程) | 计算机组装与维护、程序设计基础、网络技术导论、数据库基础、网页设计  |
| 专业技能模块              | Windows 网络操作系统、网络设备管理、Linux 操作系统、计算机网络互联、Windows 服务器高级架构、构建中小企业网络、网络安全技术、HTML5 APP 可开发实战 |
| 职业拓展模块              | 构建高性能交换网络、Linux 服务器高级架构、构建高性能路由网络、云计算与虚拟化技术、构建高性能网络                                      |

## (二) 主干课程与职业岗位能力要求对应关系分析

主干课程与职业岗位能力要求对应关系分析表

| 就业<br>岗位  | 典型工作<br>(项目)  | 核心职业能力要求   | 专业主干<br>课 程   |
|-----------|---|--|---|
| 网络<br>管理员 | 1. 外网的接入、维护和监控<br>2. 企业网络的维护和监控<br>3. 企业网络的软硬件安装、维护与升级<br>4. 企业网络信息系统规划、维护与管理 | 1. 具备硬件设备采购和配置等能力。<br>2. 具备管理各种企业、事业单位的网络的正常运行，出现各种网络故障能及时诊断及恢复，能支持企业、事业单位网络的正常工作。<br>3. 具备团结协作、耐心细致的职业素质，良好的交流沟通能力。 | 网络技术导论<br>计算机组装与维护<br>Windows 网络操作系统<br>网络设备管理<br>计算机网络互联<br>Linux 操作系统 |

| 就业岗位             | 典型工作<br>(项目)   | 核心职业能力要求   | 专业主干<br>课程  |
|------------------|--|--|---|
| 网络<br>工程师        | 1. 企业网络工程规划、设计与实施<br>2. 网络设备配置与维护<br>3. 实施网络综合布线和故障排除<br>4. 设计并实施基本的网络安全技术               | 1. 主要进行单位网络管理与维护、故障排除与网络优化；网络设备升级、更新；网管软件应用，兼网络规划设计与实施；文档撰写与更新。<br>2. 具备选择适当技术的规划设计能力，熟悉主流厂商网络设备功能、性能、特点和使用，能根据需要选型具有 ISP 选择与管理能力。<br>3. 具备团结协作、耐心细致的职业素质，良好的交流沟通能力。 | 构建高性能交换网络<br>构建高性能路由网络<br>网络构建实训<br>网络构建实训<br>Windows 服务器高级架构<br>网络工程与设计<br>Windows 组网课程设计<br>大型企业网构建实训<br>网络工程综合实训 |
| 网站管<br>理维护<br>人员 | 1. 网站服务器架构<br>2. 数据库系统的安装、配置与应用<br>3. 网页内容更新<br>4. 网站形象策划<br>5. 网站空间的管理<br>6. 网站后台的维护与管理 | 1. 从事该岗位工作需要掌握 WEB 服务器的运行管理，数据库服务器的运行管理，熟悉网页制作的相关知识，掌握一定网络安全知识和营销策略。<br>2. 具备管理各种网站的正常工作能力，包括网页的内容更新，网站的形象策划，营销，以及网站虚拟空间的管理和网站后台服务器数据库的管理。                           | Windows 网络操作系统<br>Linux 操作系统<br>网页设计<br>数据库基础<br>HTML5 APP 开发实战   |
| 网络安<br>全技术<br>人员 | 1. 企业网络安全分析与设计<br>2. 网络安全系统的实施与维护<br>3. 网络安全系统的诊断与排除<br>网络安全系统的管理                        | 1. 掌握企业网络安全性分析方法，掌握常见网络安全事件解决方法。<br>2. 具备对企业网络进行安全性分析和设计的能力，并具备解决网络安全事件的能力。<br>3. 具备团结协作、耐心细致的职业素质，良好的交流沟通能力   | 网络安全技术<br>计算机网络互联<br>数据库基础<br>Windows 服务器高级架构<br>Linux 服务器高级架构  |

### (三) 课程描述

## 1. 基本素养模块（公共基础课程）

### （1）思政基础（48学时，3学分）

本课程是中宣部、教育部规定的高等学校学生的必修课，是高等学校思想政治理论课核心课程。该课程融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

### （2）思政概论（64学时，4学分）

本课程是中宣部、教育部规定的高等学校学生的必修课，是高等学校思想政治理论课核心课程。课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义新时代理论。该课程旨在帮助大学生正确认识中国共产党的革命和建设方略，推动马克思主义中国化理论进教材进课堂进学生头脑，引导大学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民。

### （3）形势与政策（40学时，1学分）

本课程是中宣部、教育部规定的高等学校学生的必修课，是高等学校思想政治理论课核心课程。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕全面从严治党、经济社会发展、涉港澳台事务、国际形势政策等4个专题进

行展开，依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》进行即时资源更新。该课程旨在帮助大学生正确认识新时代国内外形势，第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。

#### （4）思政实践（16学时，1学分）

为贯彻《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，增强思想政治教育的针对性和实效性，引导大学生积极参加实践活动，特开设思政实践课。学生在思政课教师的指导下，围绕思想政治理论课的教学内容，选择某些专题或热点问题，结合专业特点开展研究性学习或其他研练活动，学生以小组的方式参与教学，以小组成果展示评定成绩。该课程旨在增强大学生的社会责任、历史使命感，培养大学生自主学习和科学研究精神。

#### （5）入学教育与军训（15天，2学分）

本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，按照《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）要求，以军事理论、军事技能训练和入学教育为主要内容，从纪律、行为规范、竞赛活动等方面进行考核和评定，激发学生爱国热情，提升学生国防意识和军事素养，加强学生组织纪律性，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

#### （6）军事理论（32学时，2学分）

通过本课程教学，让学生了解掌握军事理论和国防建设



基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。本课程以中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备为主要内容，坚持课堂教学和教师面授的主渠道作用，坚持理论讲授与直观教学相结合，广泛运用多媒体教学，以提高学生的视、听效果，营造生动活泼的教学氛围。

#### （7）大学体育（144学时，8学分）

《大学体育与健康》课程是高等学校教育的重要组成部分，是学校体育的基本组织形式，是培育学院各专业学生基本素养的公共必修课程。本课程是学院体育工作的中心环节，是学院实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径，也是完成体育教学任务，增强学生体质、提高学生全面素质的主要途径。本课程根据教育部颁发的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，围绕“终身体育”、“健康第一”主题，全面落实党的教育方针，以身体练习为主要手段，通过合理的体育理论教育和科学的体育锻炼过程，寓思想品德教育、生活劳动及体育技能教育于身体活动并有机结合，达到增强学生身体素质，促进身心和谐发展，掌握基本运动技能，提高体育素养的目的，为培养大学生“终身体育”意识奠定基础。

#### （8）心理健康教育（32学时，2学分）

为贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、教育部办公厅《关于普通高等学校大学生心理健康教育实施纲要》（教思政厅〔2011〕1号）等文件精神，特设立《大学

生心理健康教育》公共必修课程。课程以培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力为主要教学内容，全面提高学生的整体心理素养，为学生的终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。创设活动的情境，以体验式学习为教学模式，促使师生、生生在相互影响和相互交流的活动中产生深刻的情感体验或唤醒学生内心已有的经历和体验，激发学生产生强烈的求知欲和积极学习热情，促使学生在深刻的感悟中达到心理健康发展、提高心理素质的目的。

#### （9）职业发展与就业指导（一）（16学时，1学分）

本课程是为贯彻落实党中央、国务院关于切实做好毕业生就业工作的相关文件精神，提高广大学生的就业能力，开设的职业指导课程。通过本课程的学习，使学生认识到确立自身发展目标的重要性，了解相关职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，增强大学阶段学习的目的性和积极性。

#### （10）职业发展与就业指导（二）（16学时，1学分）

本课程是为贯彻落实党中央、国务院关于切实做好毕业生就业工作的相关文件精神，提高广大学生的就业能力，开设的职业指导课程。本课程的主要内容包括就业思想指导、政策指导、信息指导、心理指导、求职技巧指导和创业指导。通过理论授课、专家辅导、模拟作业等形式，帮助学生掌握求职基本技巧，培养学生良好的职业综合素质和创业意识。

#### （11）创业基础（32学时，2学分）

采取线上线下相结合的方式面向学生授课，线上16学

时，线下 16 学时。

本课程是一门“双创教育”通识课，该课程是依据《教育部关于做好 2016 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》文件要求而开设，目的在于培养学生的创新创业意识，提高创新创业能力，帮助学生适应我国经济发展新常态。课程以创建企业的过程为脉络，把创业过程中需要掌握的关键知识点和创业中容易遇到的误区和陷阱，以案例分析的形式展现给学生，全面提升学生创新创业能力。

#### （12）劳动实践（32 学时，2 学分）

为贯彻全国教育大会精神，加强大学生劳动教育，引导大学生积极参与生产劳动，树立崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的理念，特设立劳动实践课。劳动实践课以日常值班打扫宿舍、责任教室、责任公共区等卫生及承担校园文明督察员、校园卫生保洁员、校园绿化区域除草、公寓管理工作助理、食堂管理工作助理等工作为主要内容。以形式多样的劳动为载体、以分散劳动的为要方式组织教学与考核，引导学生在劳动实践中受教育、长才干、做贡献，树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### （13）马克思主义原理概述（32 学时，2 学分）

本课程是根据中宣部、教育部规定开设的高等学校学生的选修课。本课程紧紧围绕什么是马克思主义、为什么要始终坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义这一主题，分绪论、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分给大学生阐述马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，帮助学生从整体上理解和把握马克思主

义,正确认识人类社会发展的基本规律,树立科学的世界观、人生观和价值观,坚定中国特色社会主义信念和共产主义崇高理想。

#### (14) 红色潇湘 (32 学时, 2 学分)

本课程是根据习近平总书记关于党史研究和红色基因传承工作的重要指示及中宣部、教育部相关规定而开设的高等学校学生的选修课。本课程以湖南党史为主线,通过岁月如歌、璀璨星光、革命瑰宝等教学模块,介绍湖南共产党人领导的艰苦卓绝的革命斗争、著名红色人物、典型红色故事等,把弘扬红色文化与大学生思想政治教育结合起来。通过知识灌输、情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导大学生增强使命担当,矢志不渝跟党走,争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

#### (15) 大学英语 (120 学时, 8 学分)

为贯彻国家教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求》,培养面向技术、生产、管理、服务等领域的高等应用性专门人才,特设立大学英语课。课程遵循“实用为主、够用为度”的原则,以外语教学理论为主要指导,以英语语言基础知识与英语策略和跨文化交际为主要内容,并集分层教学模式和多种教学手段为一体,旨在培养学生具有一定的听、说、读、写、译能力,掌握必要的、实用的英语语言知识和语言技能,能够在各种职业情境下灵活运用英语,基本达到全国高等学校英语应用能力考试 A 级的水平,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础,以适应社会发展和经济建设的要求。

#### （16）大学语文（46 学时，3 学分）

为贯彻《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的文件精神，引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养，特设立大学语文课。本课程以语言、文字、典籍、文学、文化等为主要内容，基本涵盖了中文世界的基本文化内涵。以探究式学习为主要方式组织教学，帮助学生提高语文水平、审美素质和文化品位，塑造大学生的人文精神。

#### （17）应用文写作（16 学时，1 学分）

为贯彻《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的文件精神，使学生了解和掌握应用文写作的基础知识，能熟练地掌握写作技巧，提高应用文的撰写能力，特设立应用文写作课。本课程以事务类文书和行政类文书写作为主要内容。以讲练结合的方式组织教学，旨在使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领，获取高素质技术技能人才所必备的应用类文章写作、分析与处理能力。

#### （18）中国优秀传统文化（16 学时，1 学分）

为贯彻《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》文件精神，帮助大学生了解祖国悠久丰厚的文化遗产，特设立中国优秀传统文化课。本课程以中国古代哲学、文学、艺术、科技等为主要内容。以中国元素为载体，以体验研讨为主要方式，提高学生的综合素质，激发爱国意识，增强文化自信。

#### （19）湘商文化（16 学时，1 学分）

为贯彻《湖南省文化强省战略实施纲要》文件精神，提

高当代大学生综合素质，培育更多高素质的湘商新人，特设立湘商文化课。本课程以湘商源流、湘商风物、湘商精神为主要内容。以现场教学和理论教学相结合的方式，引导当代大学生树立积极向上的职业意识，培养认真踏实的劳动态度和文明经商的行为规范。

(20) 高等数学 (60 学时, 4 学分)

高等数学主要讲授函数、极限、微积分及其应用等内容。通过对本课程的学习, 让学生掌握函数的导数、极限、微分、积分的求法, 培养学生的数学思维能, 以及利用高等数学方法进行一般计算的能力。

(21) 计算机应用 (40 学时, 2.5 学分)

为贯彻我国《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》, 在信息化时代背景下, 培养学生处理各种信息的能力, 特开设计算机应用课。本课程旨在让学生了解计算机的基础知识, 掌握典型系统软件和应用软件的使用, 具备计算机的一般操作能力。主要包括了解 Windows 操作系统的安装以及操作系统管理与维护, 熟练掌握文字编辑软件 (Word)、电子表格处理软件 (Excel)、演示文稿制作软件 (PowerPoint) 的使用方法。主要培养学生的实践动手操作能力, 使学生能够利用办公自动化软件, 对日常事务进行信息化处理, 能够利用计算机为今后的学习、生活、工作服务。

(22) 信息技术 (40 学时, 2.5 学分)

为贯彻我国《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》, 不断地加强和推进以计算机应用能力

为核心的信息技术基础课程改革。使学生了解、掌握信息技术的基本概念、原理、思想，以及常用工具、手段、技术的基本操作与应用。重点培养和提高学生利用信息技术工具解决学习、工作和生活中实际问题的能力。引导学生积极探究技术应用给社会生活带来的变化，遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感，积极、负责、安全、健康地使用信息技术。

### （23）安全教育（16学时，1学分）

根据教育部《关于加强大中小学国家安全教育实施意见》，大学生应接受国家安全系统化学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，特开设安全教育课。本课程主要讲授大学生安全教育的方方面面，包括大学生校园生活安全、消防安全、网络安全与计算机违法犯罪预防、人身与财产安全、交通与旅行安全、社交与求职安全、卫生健康安全、国家与社会安全、施救、自救与安全服务等，旨在帮助大学生确立比较正确和牢固的安全理念，养成良好的安全习惯，增强自我防范能力。

### （24）美育课（32学时，2学分）

为贯彻《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》文件精神，培养大学生的审美意识、审美观点，提高审美能力和创造美的能力，特设立美育课。本课程以音乐艺术、影视艺术、舞蹈艺术、美术艺术等为主要内容。以讲授与体验相结合的方式，帮助学生塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。

## 2. 专业基础模块

### (1) 计算机组装与维护 (64 学时, 4 学分)

课程目标: 使学生能够掌握计算机的基本组成原理; 计算机软、硬件的基本概念和相关的新概念、名词及术语; 了解计算机各部件的发展特点; 熟悉各部件主流厂家和产品; 会对计算机进行基本的硬件、软件的安装与维护; 能够处理常见的计算机软、硬件故障。

主要内容: 认知计算机系统; CPU 性能指标与选购; 主板、内存、外部存储器性能指标与选购; 显卡和显示器、其他设备的性能指标与选购; 计算机硬件的组装; BIOS 的典型设置、硬盘分区与格式化; 操作系统与驱动程序的安装, 常用软件的安装任务; 计算机硬件的日常维护、常见计算机故障的检测与排除等内容。

教学建议: 采用案例教学法, 激发学生思维; 采用任务驱动教学法, 提高学生学习的目的性, 提高学生解决实际问题能力。利用多媒体、视频等教学手段, 增加课堂信息量, 提高课堂教学效率。

### (2) 网络技术导论 (32 学时, 2 学分, 群共享课程)

课程目标: 帮助学生掌握必要的网络技能, 以便规划和实施不同应用场合下的小型网络。完成本课程的学习后, 学生将具备实施网络工程的基本技能。

主要内容: 介绍基本的网络概念和技术。计算机网络的分类与结构简介; 网络协议、网络参考模型、TCP/IP 体系机构, 计算机网络常用软件操作, 数据包封装分析体验。本课程使用家庭和小型企业环境中的常见工具和硬件, 通过实际操作来认识网络和 Internet。



教学建议：采用案例教学法，激发学生思维；采用任务驱动教学法，提高学生学习的目的性，提高学生解决实际问题能力等。利用多媒体、视频等教学手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率。对于实训环境，要求网络实训室具备H3C、华为、Cisco等厂商相应的交换机、路由器、无线等网络及安全设备，同时每一台实验计算机中安装模拟软件HCL、eNSP、GNS等。

### （3）Windows 网络操作系统（64学时，4学分）

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够建立起网络操作系统的整体概念，使学生掌握目前在企业网络环境中广泛使用的Windows Server的安装和配置、实际应用、系统管理及网络管理的基本技能。

本课程讲解Windows概述，管理用户和计算机账号、组、资源的访问；实现打印，管理打印和组织单元中的对象访问实现组策略，使用组策略管理用户环境；维护设备驱动，管理磁盘、数据存储、容错；配置客户端IP地址及客户端配置名称解析；使用RRAS配置路由；规划TCP/IP物理和逻辑网络与路由和交换的规划和排错；规划Windows的网络架构；规划实现AD和域的架构；使用组策略分发和管理软件，实现Sites管理AD复制；维护AD可用性，用户管理，文件管理与打印，磁盘管理等内容。

教学建议：采用案例教学法，激发学生思维；采用任务驱动教学法，提高学生学习的目的性，提高学生解决实际问题能力等。利用多媒体、视频等教学手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率。对于实训环境，要求计算机房配备计算机

硬件设备，计算机硬件能支持虚拟机操作。

#### （4）程序设计基础（64 学时，4 学分，群共享课程）

课程目标：培养学生熟悉基本的程序设计思想，具备基本的程序设计能力，掌握基本的程序设计方法。

主要内容：包括程序设计的基本概念、基础知识；基本数据类型、数组、条件语句、循环控制结构等用法；对 Java 开发工具与环境配置的了解；Java 程序的编写、编译、运行三个步骤；编写面向过程的 Java 程序；了解 Java 面向对象的基本概念，Java 的方法重载，Java 类的应用程序接口，集合框架及泛型、实用类、输入和输出处理、反射机制、注解；对多线程处理、网络编程基础、Socket 网络编程等内容。

教学建议：首先通过案例演示，激发学生的学习激情，使学生明确学习目标；接着通过知识点阐述和讲解，使学生掌握课程教学内容；其次，案例现场制作演示与技能讲解，使学生直观的掌握操作技巧，提高学习效率，并通过针对性练习，达到对基本知识点的掌握；教师对学生练习过程中出现的技术问题进行总结纠正；再次，通过学生项目实战与辅导，提高学生综合制作能力、团队合作能力；最后在实践技能点延展分析与总结中，布置新的任务，通过课后的自学得以提升制作能力。

#### （5）数据库基础（32 学时，2 学分，群共享课程）

课程目标：旨在通过基于 MySQL 平台的数据库基础的学习与实践，培养学生的数据库设计、操作、管理及编程能力，以适应企业发展需要；本课程作为是软件技术专业和移动互联专业的专业支撑课，对学生所需的职业能力培养和职

业素质养成提供支撑，是学生职业技能发展的基石。

主要内容：包括数据库的基础知识；安装与配置 MySQL 数据库；设计数据库关系模型、数据库设计规范化；创建与管理数据库、创建与管理数据库表、创建数据的完整性约束；插入表数据、修改表数据、删除表数据；单表查询、多表查询、排序与分类汇总；创建视图、操作视图；索引及其应用、创建索引；创建和调用存储过程和存储函数、创建触发器；用户和数据安全性、备份与恢复等内容。

教学建议：本课程教授方法上建议采用案例教学。案例的选取应都应与企业行业的发展与应用紧密联系，增加学习的实用性。在案例组织上应围绕典型的应用案例（如“Bookstore”）的数据库分析与设计来组织课堂教学。通过对知识点和案例的分解和整合，把知识融入到案例中。

#### （6）网页设计（64 学时，4 学分，群共享课程）

课程目标：使学生掌握 Web 基本编程内容；掌握网站制作基本知识，能独立完成专业的企业网站设计，能与团队合作开发门户网站。

主要内容：介绍了建立网站、设计网页的主要技术和方法。内容包括 HTML 的基础知识，网站的建立和网页的发布，利用 Dreamweaver、HBuilder 等制作网页。讲述了 HTML、CSS 的相关知识。

教学建议：采用案例教学法，激发学生思维；采用任务驱动教学法，提高学生学习的目的性，提高学生解决实际问题的能力等。利用多媒体、视频等教学手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率。

### 3. 专业核心模块

#### (1) 网络设备管理（96 学时，6 学分）

课程目标：课程是计算机网络专业针对中小型网络管理岗位能力培养的一门核心课程。主要培养学生管理路由器、交换机等各种网络设备的能力。为计算机网络互联课程的学习打下基础。

主要内容：数据通信基础知识、计算机网络体系结构、TCP/IP 协议、局域网技术、广域网技术、网络安全基本知识等。从原理和应用的角度出发介绍了路由协议，内容包括：路由的概念；IP 寻址与子网划分；静态路由的配置；RIP 的配置；EIGRP 的基本配置；OSPF 的基本配置。

教学建议：本课程以就业为导向，从计算机网络技术岗位的实际案例出发，以岗位技能要求为中心，设计教学项目，每个以项目、任务为中心的教学单元都结合实际，目的明确。教学过程的实施采用“理实一体”的模式。理论知识遵循“够用为度”的原则，将考证和职业能力所必需的理论知识点有机地融入各教学单元中。边讲边学、边学边做，做中学、学中做，使学生提高了学习兴趣，加深了对知识的理解，同时也加强了可持续发展能力的培养。

#### (2) 计算机网络互联（96 学时，6 学分）

课程目标：课程是计算机网络专业针对中小型网络管理岗位能力培养的一门核心课程。本课程是网络设备管理的后续课程，主要培养学生进行网络设备互联和网络管理的能力。

主要内容：交换机的基本配置，VLAN、VLAN 间路由、

VTP、中继和 RSTP 操作，无线网络的基本原理，分层模型方法，网络故障诊断。要求学生能描述应用程序对网络的影响，配置、验证路由器上的 DHCP 和 DNS 操作并进行故障诊断，配置 ACL 并进行故障诊断，配置和验证路由器之间基本 WAN 串行连接和 PPP 连接以及帧中继。

教学建议：本课程以就业为导向，从计算机网络的实际案例出发，以岗位技能要求为中心，设计教学项目；每个以项目、任务为中心的教学单元都结合实际，目的明确。教学过程的实施采用“理实一体”的模式。边讲边学、边学边做，做中学、学中做，使学生提高了学习兴趣，加深了对知识的理解，提高动手操作技能。

### （3）Windows 服务器高级架构（64 学时，4 学分）

课程目标：通过本课程的学习，掌握 windows 网络操作系统常用服务器的构建，使学生具备独立操作 windows 网络操作系统并实现服务器相应要求的操作能力。

主要内容：DHCP 服务器构建、DNS 服务器构建、WWW 服务器构建、FTP 服务器构建、证书服务器构建等 windows server 操作系统的常用服务器构建。

教学建议：本课程在教学过程中，以典型工作任务为载体，将对各种资源的管理分解为多个独立以具有一定联系的任务，让学生将知识的学习，技能的加强和经验的积累在一系列任务中获取并高度融合。

### （4）Linux 操作系统（64 学时，4 学分）

课程目标：使学生具备独立操作 Linux 系统常用功能的能力，能熟练运用 Linux 常用操作命令，能运用 Linux 命令

进行文件管理、磁盘管理、网络管理和自动化运维。为 Linux 服务器高级架构打下基础。

主要内容：Linux 操作系统安装、基本命令、VI 编辑器、账户与安全、磁盘管理、软件管理、网络配置、自动化运维。

教学建议：本课程在教学过程中，将命令分解为一个一个的任务，学生通过完成操作任务，理解和巩固命令的含义和用法，让学生将知识的学习，技能的加强和经验的积累在一系列任务中获取并高度融合。

#### （5）构建中小企业网络（64 学时，4 学分）

课程目标：主要培养学生网络综合应用能力，能学以致用，完成一个中小企业网络构建、管理，同时培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作、勇于创新的职业素质。

主要内容：以中小企业网络建设为背景，针对网络组建的关键技术，以完成用户需求分析、网络拓扑结构设计、网络 IP 地址规划、网络设备选型、网络设备连接、网络互联设备配置、常用应用服务器安装与配置等工作任务。

教学建议：本课程在教学过程中，将现网络工程的案例融入教学，分解知识点，通过完成操作任务，让学生将知识的学习，技能的加强和经验的积累在一系列任务中获取并高度融合。

#### （6）网络安全技术（64 学时，4 学分）

课程目标：使学生能够熟练的使用常用的黑客攻击和系统防御工具，了解信息安全的整个过程，以适应现代网络定理的需要。主要培养学生综合应用能力，能学以致用，完成一个企业网络安全的维护，同时培养吃苦耐劳、爱岗敬业、

团队协作、勇于创新的专业素质。

主要内容：课程着重于安全技术的应用。通过结合案例来解释相关的要点，操作系统安全，密码技术，病毒分析与预防，网络安全缺陷与入侵检测，防火墙技术与应用，数据库安全，网络安全策略。学生在完成课程后，能够了解安全体系结构，对安全及其相关技术有一定的了解和掌握，并能使用所掌握的安全技术对现有网络进行加固。

教学建议：本课程以就业为导向，从计算机网络安全实际案例出发，以岗位技能要求为中心，设计教学项目；每个以项目、任务为中心的教学单元都结合实际，目的明确。教学过程的实施采用“理实一体”的模式。理论知识遵循“够用为度”的原则，将考证和职业能力所必需的理论知识点有机地融入各教学单元中。边讲边学、边学边做，做中学、学中做，使学生提高了学习兴趣，加深了对知识的理解，同时也加强了可持续发展能力的培养。

#### 4. 专业拓展模块（专业选修课程）

##### （1）构建高性能交换网络（64学时，4学分）

课程目标：掌握网络交换设备的工作原理和基本配置，掌握 VLAN 在可扩展网络环境下的应用与配置，掌握构建高性能交换网络技术应用与配置以及交换型网络监测与故障诊断的基本技能。

主要内容：高性能交换网络概述、交换机的初始配置和排错、实施和配置 VLAN、配置 IEEE802.1D、IEEE802.1s 和 IEEE802.1w 生成树协议、使用高级特性增加生成树弹性和 STP 排错、配置 VLAN 间路由选择、配置构建高性能交

换网络、构建高性能交换网络网络中的服务质量等内容。

教学建议：针对不同内容、不同的难易程度，采用灵活多样的教学方法，如案例教学、联想教学、辩论式教学和攻击教学法等。对于实训环境，实训设备可以配备几组交换机，多数实验建议用模拟器来实现。

### （2）Linux 服务器高级架构（64 学时，4 学分）

课程目标：要求学生掌握 Linux 操作系统各种网络服务器的配置和维护。并且使学生通过该课程的学习，具备进一步掌握类 Unix 操作系统的能力。

主要内容：Linux 服务器的网络配置，Linux 主机系统加固，构建安全的远程访问通道，编写包过滤规则，构建缓存代理服务器，构建和维护数据库系统，配置 iSCSI 存储设备，Nginx 高性能网站服务器，LVS 负载均衡群集等技能。

教学建议：教学方法多样化。采用案例教学法，激发学生思维；采用任务驱动教学法，提高学生学习的目的性，提高学生解决实际问题能力等。在教学中注重实操练习，要求实操时间不少于 50%。网络教学环境，学生人一台微机；安装 CentOS7 版本。为了方便教学，建议将 Linux 安装在虚拟机下，宿主机安装 Windows 系统和极域电子教室软件，便于广播教学。

### （3）Python 基础编程（64 学时，4 学分）

课程目标：让学生了解脚本语言程序设计的基本知识，掌握程序设计的基本方法，掌握程序设计的基本理论、方法和应用。培养学生计算思维能力、创新能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力。



主要内容：学生将通过完成多个精心设计的上机习题来学会 Python 语言。阅读这些习题，照着录入代码，修正自己的错误，观察程序的运行。在这个过程中，学生将学会计算机的工作原理，知道怎样的程序才算是好程序，以及如何读、写和思考代码。

教学建议：在教学和学习过程中，应充分发挥 Python 语言的优势，从最简单、最直观的思路出发，尽快解决问题。不建议在内存地址或类似的底层细节上花费太多时间。

#### （4）构建高性能路由网络（72 学时，4 学分）

课程目标：让学生能够掌握静态路由表的配置、常用的动态路由协议 RIP、EIGRP、OSPF、BGP 的配置技术，实施企业不同子网之间的通信。

主要内容：介绍网络路由协议，路由选择协议工作原理，主干路由的配置，可扩展静态路由配置，复杂网络动态路由配置，多类型访问控制表配置，故障监测诊断技术等。

教学建议：针对不同内容、不同的难易程度，采用灵活多样的教学方法，如案例教学、联想教学、辩论式教学和攻击教学法等。对于实训环境，实训设备可以配备几组路由器，多数实验建议用模拟器来实现。

#### （5）云计算与虚拟化技术（72 学时，4 学分）

课程目标：让学生对虚拟化与云计算技术具有整体认识，熟悉基本的虚拟化方法和产品，并能够将其应用到实际的云计算平台中去。

主要内容：云计算基础知识，主流虚拟化软件，云平台安装、云存储实施，桌面虚拟化、服务器虚拟化。掌握虚拟

机创建，虚拟机克隆、虚拟机模板，虚拟机迁移，数据备份，分布式资料调试、动态数据恢复等。

教学建议：着重培养学生的动手能力。通过调查研究社会对云计算的配置与管理方面的要求，制定相关的理论教学内容和实践内容。着力提高学生的动手能力。在本门课程的理论教学和实践教学过程中，注重培养学生的职业道德、团体协作能力、规范安全操作能力、自我学习能力、自我展示能力等。

#### （6）HTML5 APP 开发实战（72 学时，4 学分）

课程目标：多方位地培养学生的职业技能和素养，在加强学生自律意识、强化实战能力以及深刻理解课程涉及的概念原理等多个方面都起到督促与评定的目的，着重学生 Web 前端开发职业能力培养。

主要内容：结合实际应用场景，结合当下主流技术 (Ajax、jQuery、jQueryUI、HTML5、jQuerymobile)，用浅显的例子引导学生掌握 Web 前端开发。以 HTML 与 CSS 为主，配合 jQuery 制作网页，通过具体的案例从基础到高级循序渐进地讲解。先讲解 HTML5 网页开发和 CSS 网页美化，掌握网页制作的方法；再讲解 JQuery 动画制作，进一步美化网页。

教学建议：教学方法，采用多种形式恰当的展现相关的内容，程序实例要广播演示程序的形成过程、调试和错误排除过程、执行效果。语法部分采用实例验证，应用部分以综合项目设计和开发为主线。最后形成一个具体实用项目的整个开发过程的。

### (7) 网络工程与设计 (72 学时, 4 学分)

课程目标: 把网络技术的理论知识和基本技能进行系统的总结和提升, 并让学生掌握网络工程项目的设计、施工、验收、管理与维护过程中涉及的基本工程思想和法律法规等相关知识和实践技能。

主要内容: 以大型企业和园区网络建设为背景, 针对网络组建的关键技术, 以完成用户需求分析、拓扑结构设计、网络地址规划、网络设备选型、综合布线、网络互联设备配置、常用应用服务器安装与配置等工作任务。掌握符合国家行业标准的高性能企业网络组网设计。

教学建议: 教学方法, 采用“案例引导, 项目驱动”的教学方法。首先通过对一个现实网络的详细案例剖析, 分析网络的一般构成及主要网络技术, 通过网络环境, 完成这一系列单个实训操作。在此基础上, 综合应用这些技术, 对一个现实综合性网络进行详细的规划设计和配置, 并设计方案, 在实验环境下进行模拟构建。

### (8) 无线局域网技术 (72 学时, 4 学分)

课程目标: 掌握各种无线局域网的组建和应用, 以生活和工作中遇到无线局域网组网、维护、管理和地勘、工勘的问题解决能力为目标, 加强无线局域网组网技术的了解, 强化无线局域网组网技能以及工勘、工建的技能锻炼, 掌握无线局域网的规划与实施。

主要内容: 围绕网络工程师岗位对无线网络地勘、工勘、设备安装与调试、管理与优化的业务要求, 通过引入行业标准和职业岗位标准, 以 AC、AP、交换机、认证服务器等设

备为载体,引入企业应用需求将无线网络在连锁酒店、学校、会展中心等典型应用场景下的业务实施过程融入到本课程的各项项目中。

**教学建议:**为使学生能够快速对无线网络技术有全面系统的认识,且避免过度深陷于烦琐的技术细节之中,要引导学生从宏观上、从顶层去认识现有的无线网络技术。以解决实际问题为主,而非设备说明书中简单的命令堆砌。教学方法,采用“案例引导,项目驱动”的教学方法。

### (9) Python 高级编程 (72 学时, 4 学分)

**课程目标:**让学生掌握高级程序设计国家标准的有关基本规定,会查阅有关国家标准和手册,养成严格遵守和执行有关国家标准的各项规定的良好习惯。能够较正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计;能够识读和编写较复杂程度的程序;能够使用 Python 解决实际应用的问题。培养学生代码优化与安全编程意识。

**主要内容:**自动化运维、文本处理、日志、FTP 服务器、使用 Python 发邮件、微信等基础内容,也包括自动化运维工具 (Ansible)、作业调度工具 (APScheduler、Airflow)、分布式任务队列 (Celery) 等内容。通过本课程的学习,可以达到编写 Python 程序来解决基础运维问题的水平;目的是为了运维水平上一个新的台阶。

**教学建议:**Python 编程模式中非常重要的一条是代码简单化、问题简单化,同时应保证代码具有较强的可读性。在教学过程中,一定不要在 Python 程序中带有其他编程语言的痕迹,要尽量从最简单的角度去思考和解决问题、实现自

己的想法和思路，保证代码的优雅、简洁，让代码更加 Pythonic。

## 七、教学进程总体安排

1. 教学活动时间分配表（见附表 1）
2. 职业素养及拓展模块教学进程表（见附表 2）
3. 专业基础及技能模块教学进程表（见附表 3）
4. 专业能力拓展模块教学进程表（见附表 4）
5. 周课时及学时统计表（见附表 5）

## 八、实施保障

### （一）专业教学团队

#### 1. 总体要求

（1）按《湖南省高等职业学校机构编制标准》配齐专任教师。

（2）公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高校教师资格。

（3）专业课专任教师应具有与本专业对口的本科及以上学历，并取得高校教师资格。专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，兼职教以承担实践教学与实习指导任务为主，所承担教学任务占专业课学时总数的 50%左右。

（4）实习指导教师应具有与本专业对口的专科以上学历，并取得专业职业资格。

#### 2. 对主讲教师的要求

| 序号 | 专业课程名称          | 专业课程性质 |        | 教师要求      |  |   |
|----|-----------------|--------|--------|-----------|--|---|
|    |                 | 专业基础技能 | 专业能力拓展 | 学历/职称     | 职业资格   | 行业经历  |
| 1  | 计算机组装与维护        | √      |        | 学士/<br>讲师 | CCNA/H3CNE<br>认证讲师<br>网络工程师                            | 有构建企业网络的经验和专业技能   |
| 2  | 网络技术导论          | √      |        |           |  |   |
| 3  | 网络设备管理          | √      |        |           |  |   |
| 4  | Windows 网络操作系统  | √      |        |           |  |   |
| 5  | 计算机网络互联         | √      |        | 学士/<br>讲师 | CCNA/H3CNE<br>认证讲师<br>MCSE 认证<br>讲师<br>网络工程师           | 具有中级网络工程类课程教学经验；熟悉以工作过程为导向的模块式课堂教学组织；                                     |
| 6  | Linux 操作系统      | √      |        |           |  |   |
| 7  | 网络安全技术          | √      |        |           |  |   |
| 8  | 数据库基础           | √      |        |           |  |   |
| 9  | 构建中小企业网络        | √      |        |           |  |   |
| 10 | 构建高性能路由网络       |        | √      | 学士/<br>讲师 | CCNP/H3CSE<br>认证工程师<br>网络规划师<br>系统分析师<br>信息系统项目<br>管理师 | 具有高级网络工程类课程教学经验；有规划和部署大型公司网络的经验和专业技能；熟悉以工作过程为导向的模块式课堂教学组织；                |
| 11 | Linux 服务器高级架构   |        | √      |           |  |   |
| 12 | Windows 服务器高级架构 |        | √      |           |  |   |
| 13 | 构建高性能交换网络       |        | √      |           |  |   |
| 14 | 构建高性能网络         |        | √      |           |  |   |
| 15 | 云计算与虚拟化技术       |        | √      |           |  |   |
| 16 | Python 基础编程     |        | √      | 学士/<br>讲师 | 微软 WEB 开发技术专员<br>网络规划师<br>系统分析师<br>信息系统项目<br>管理师       | 具有一定的审美意识；具有动态网站课程和程序设计课程的教学经验；具备动态网站制作的实践经验和创新理念；具备电子商务网站的开发实践经验和相应的专业技能 |
| 15 | 网页设计            | √      |        |           |  |   |
| 17 | HTML5 APP 开发实战  |        | √      |           |  |   |

### 3. 对教师进修培训的要求

建立规范的师资进修培训体系，系统地对教师进行定期进修培训，为教师跟进学术前沿，接受先进的教学理念创造好条件。每位专业教师应至少每两年参加一次本专业相关的进修培训或学习交流。教师参加培训、学习期间，应积极主动与其他兄弟院校教师沟通交流，了解职业教育的发展态势，虚心学习兄弟院校在专业建设、课程改革、技能大赛、专业招生等方面的做法和经验，并将培训学习成果在本教研室和二级学院（部）进行汇报交流。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实习实训室

校内实训实习必须具备计算机组装与维护实训室、网络工程实训室等实训室，主要设施设备及数量见下表。

| 序号 | 实训室名称       | 主要工具和设施设备 |          |
|----|-------------|-----------|----------|
|    |             | 名称        | 数量（生均台套） |
| 1  | 计算机组装与维护实训室 | PC 机      | 50 套     |
|    |             | PC 主机     | 50 台     |
|    |             | 计算机维修工具   | 10 套     |
| 2  | 网络工程实训室     | PC 机      | 50 套     |
|    |             | 路由器       | 24 台     |
|    |             | 二层交换机     | 16 台     |
|    |             | 三层交换机     | 5 台      |
|    |             | 防火墙       | 1 台      |
|    |             | 无线网络设备    | 8 台      |

| 序号 | 实训室名称     | 主要工具和设施设备    |          |
|----|-----------|--------------|----------|
|    |           | 名称           | 数量（生均台套） |
| 3  | 网络综合布线实训室 | 网络配线架        | 8套       |
|    |           | 网络布线工具       | 4套       |
|    |           | 机柜           | 8个       |
|    |           | 光纤熔接机        | 1台       |
|    |           | Fluke 认证测试仪  | 1台       |
|    |           | 验证测试仪        | 5个       |
| 4  | 操作系统实训室   | PC 机         | 50套      |
|    |           | WMware 虚拟化软件 | 50套      |

### 3.校外实训基地

建立紧密的校企合作关系，通过校外实训基地建设，进一步加强与企业、行业和社会及经济实体间的联系和合作，互惠互利，共同发展。

本专业应具备的校外实习实训基地情况见下表：

| 序号 | 基地名称                 | 实习实训<br>岗位               | 主要实践教学项目  | 容纳<br>学生数 |
|----|----------------------|--------------------------|---|-----------|
| 1  | H3C 通信技术有限公司网络技术实训基地 | 专业综合实习<br>顶岗实习           | 1. 网络设备配置与维护；<br>2. 网络产品营销；<br>3. 网络工程设计与实施                       | 10        |
| 2  | 南京建策科技股份有限公司网络管理实训基地 | 专业见习实习<br>专业综合实习<br>顶岗实习 | 1. Windows 网络操作系统安装与配置；<br>2. Windows 局域网的组建与管理；<br>3. 局域网维护与故障排除 | 10        |
| 3  | 湖南科创科技有限公司网络工程实训基地   | 顶岗实习                     | 1. 网络工程设计与实施；<br>2. 网络综合布线项目实施；<br>3. 网络应用软件开发                    | 10        |



|   |                  |                |   |    |
|---|------------------|----------------|---|----|
| 4 | 湖南竞网科技有限公司       | 顶岗实习           | 1. 网站设计；<br>2. 网站开发；<br>3. 网站运行、管理与维护             | 8  |
| 5 | 湖南供销电子商务有限公司     | 顶岗实习           | 1. 网站设计；<br>2. 网站开发；<br>3. 网站运行、管理与维护；4. 网络软件产品营销 | 10 |
| 6 | 昆山讯博信息工程有限公司     | 顶岗实习           | 1. 网络工程测试；<br>2. 网络测试产品营销                         | 8  |
| 7 | 湖南创博龙智信息科技股份有限公司 | 专业综合实习<br>顶岗实习 | 1. 网络工程设计与实施；<br>2. 网络综合布线项目实施；<br>3. 网络设备配置与维护   | 8  |
| 8 | 长沙金天鹅软件科技有限公司    | 专业综合实习<br>顶岗实习 | 1. 网络工程设计与实施；<br>2. 网络综合布线项目实施；<br>3. 网络设备配置与维护   | 8  |

### （三）专业教学资源

#### 1.完善网站与教学资源库

不断更新专业网页，进一步充实教学资源库。及时将本专业教学计划、教学大纲等教学文件以及主干核心课程的教师教学指导书、学生学习指导书、教案、课件、习题库等教学资源上网，并及时更新。

#### 2.教材要求

（1）尽可能选用优质的国家规划教材，教材内容应充分体现任务项目引领、职业能力导向课程的设计思想，结合计算机技术专业各岗位职业需求，创新内容，科学设计，方便学生课后线上学习。

（2）应将本专业职业活动分解成若干典型的任务项目，按完成任务项目的需要和任务项目要求组织教材内容。通过实务操作机制，引入必要的理论知识，增加实践操作内容，

强化基本理论在实际操作中的应用能力。

(3) 教材内容应体现先进性、通用性、实用性，使教材更贴近专业的发展和实际需要。

### 3. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关电子信息行业的政策法规、职业标准，电子器件手册、电子产品手册、通信行业标准等必备手册资料，有关电子信息工程技术的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

### (四) 教学方法

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场互动、专业讲座、翻转课堂等形式组织教学；应用操作法、案例法、任务驱动法等现代教学方法；充分利用**移动互联通信设备、多媒体、网络、空间等信息化手段实施教学**，积极开展师生教学互动，大力倡导学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

(1) 讨论式教学法：将学生分组，教师创建相应情境，确定讨论主题，通过每一组同学的作品汇报，鼓励每一位同学思考和讨论各个组的问题及可能的解决方法，各抒己见，锻炼学生的团队精神，加强教学的互动性，增强学生学习的主动性。

(2) 示范教学法：教师以案例演示，灵活地将与课堂讲授的知识点相关的资料通过多媒体演示给学生看，而且运用模拟软件，在课堂上演示网络设备的配置过程、方法和指令，在实践中穿插理论，激发学生学习兴趣，实现学中做。

(3) 任务驱动教学法：教师创建一个实践项目，引导学生在实践过程中对所学知识进行内化，实现做中学。

(4) 小组合作-竞争法：以小组为单位实施任务，小组内部取长补短、共同学习、共同进步，培养学生团结协作能力；小组之间相互竞争，相互评价，创造一个良性竞争环境，激发学生学习兴趣。

(5) 案例分析法：教师在进行每个模块的教学时，依据典型工作任务分析一个实际案例。例如在讲解 RIP 协议时，教师会首先分析一个园区内两个子网互连的实例。接下来，再向学生提出三个子网互连的具体任务，要求学生在案例学习的基础上，实践并提高。通过案例分析法的运用，引出教学内容，帮助学生认识问题，促使学生提出问题，引导学生解决问题。

(6) 启发引导法：教师在教学中，启发学生思考为什么会这样？还有没有其它解决方法？换一种参数行不行？等问题，引导学生在实践中培养分析解决问题的能力，促进学生的延展学习，培养主动学习的能力，为今后的可持续发展奠定基础。

(7) 角色扮演法：角色扮演可以帮助学生体验工作岗位。例如在网络基础知识模块教学时，由学生分组扮演网络公司售前技术人员，游说扮演企业负责人的教师和其它学生组建一个园区网络。售前工作人员必须向企业负责人介绍清楚什么是计算机网络，有什么功能等等知识，巧妙地将知识学习和职业素质培养贯穿到了学习过程中。

(8) “头脑风暴”教学法，教师提出某一问题由学生自

由发言,教师不对学生的发言的正确性或标准性做任何点评的方式。例如在园区子网互连时,可以采用静态路由,RIP协议,OSPF协议等多种方法,到底是选择静态路由还是动态路由?使用RIP协议还是OSPF协议?教师将学生分为三方进行讨论,让学生在辩论的过程中加深对知识的理解和认识,对实际问题的分析判断,增强对技术的运用能力。

### (五) 学习评价

#### 1.评价理念

坚持理论与实践相结合的理念,注重对综合素质的评价,突出专业课程与实践岗位对接的特点,建立吸纳行业企业和社会有关方面组织参与的形成性多元考核评价体系。

#### 2.评价要求

(1) 各课程的考核评价方式选择要符合《湖南商务职业技术学院学生成绩管理办法》(湘商职院发〔2017〕84号)的相关规定。

(2) 对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面,体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

(3) 加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法。

### (六) 教学质量 管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评

价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 改革传统的学生评价手段和方法，广泛吸收就业单位、合作企业、社会、家长参与学生质量评价，采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。

3. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

4. 应注重学生动手能力、协作能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

## 九、毕业要求

### 1. 原则要求

(1) 具有坚定的社会主义信念和正确的世界观、人生观、价值观；遵纪守法、诚实守信；文明举止和行为习惯符合《高等职业学校学生日常行为规范》。

(2) 掌握高等职业学校必须的思想政治理论、科学文化知识，具有一定的人文素养和综合素质。

(3) 具有良好的职业道德和职业素养，能够从事本专业或专业方向就业面向岗位的工作。

(4) 身心健康，人格健全。

### 2. 具体要求

(1) 修满 148.5 学分。其中：基本素养模块 53.5 学分（含基本素养拓展课程 4 学分），专业基础模块 20 学分，专业核心模块 28 学分，专业能力拓展模块 24 学分，实践实训

环节 23 学分。

(2) 顶岗实习、毕业设计评定合格。

## 十、附录

附录 1：教学进程安排表（见附表 2 至附表 4）

附录 2：公共选修课课程表（见附表 6）

附录 3：人才培养方案变更审批表（见附表 7）

附表 1:

## 湖南商务职业技术学院2019级教学计划表

|              |                  |
|--------------|------------------|
| 专业名称：计算机网络技术 | 培养目标：复合型技术技能人才   |
| 学 制：三年       | 招生对象：高中毕业生及同等学力者 |
| 学 制：三年       | 招生对象：高中毕业生及同等学力者 |

### 表一 教学活动时间分配表

| 环节<br>周数<br>学期 | 理论教学<br>(理实一体) | 入学教育<br>军训 | 课程设计<br>大型作业 | 课程实训     | 专业技能<br>综合实训 | 社会实践 | 考证实训     | 毕业设计<br>指导 | 毕业教育     | 顶岗实习     | 毕业实习      | 毕业设计     | 机动       | 复习考试     | 总周数        | 假期        | 总计         |
|----------------|----------------|------------|--------------|----------|--------------|------|----------|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|
|                |                |            |              |          |              |      |          |            |          |          |           |          |          |          |            |           |            |
| 1              | 16             | 2          |              |          |              |      |          |            |          |          |           |          |          | 1        | 19         | 4         | 23         |
| 2              | 19             |            |              | 1        |              |      |          |            |          |          |           |          |          | 1        | 21         | 8         | 29         |
| 3              | 19             |            |              | 1        |              |      |          |            |          |          |           |          |          | 1        | 21         | 5         | 26         |
| 4              | 17             |            |              | 1        |              |      |          |            |          |          |           |          |          | 1        | 19         | 7         | 26         |
| 5              | 16             |            |              |          | 3            |      |          |            |          |          |           |          |          | 1        | 20         | 5         | 25         |
| 6              | 0              |            |              |          |              |      |          |            | 1        | 10       | 6         | 2        | 1        | 20       |            |           | 20         |
| <b>合计</b>      | <b>87</b>      | <b>2</b>   | <b>0</b>     | <b>3</b> | <b>3</b>     |      | <b>0</b> |            | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>120</b> | <b>29</b> | <b>149</b> |

附表 2:

表二 基本素养及拓展模块教学进程安排表

| 课程类别     | 课程编号 | 课程名称         | 课程代码            | 课程学分 | 课程学时 |     | 年级/学期/理论课周数/周课时 |      |     |      |     |   | 考核方式 |     | 备注  |
|----------|------|--------------|-----------------|------|------|-----|-----------------|------|-----|------|-----|---|------|-----|-----|
|          |      |              |                 |      | 总学时  | 其中  | 一学年             |      | 二学年 |      | 三学年 |   | 考试   | 考查  |     |
|          |      |              |                 |      |      |     | 1               | 2    | 3   | 4    | 5   | 6 |      |     |     |
|          |      |              |                 |      |      |     | 16              | 19   | 19  | 17   | 16  | 0 |      |     |     |
| 基本素养必修课程 | 1    | 思政基础         | 0601025         | 3.0  | 48   | 48  |                 | 4*12 |     |      |     |   |      | 1   |     |
|          | 2    | 思政概论         | 0601024         | 4.0  | 64   | 64  |                 |      | 4   |      |     |   | 2    |     |     |
|          | 3    | 形势与政策        | 0601028         | 1.0  | 16   | 16  |                 | 4*2  | 4*2 |      |     |   |      | 2   |     |
|          | 4    | 思政实践         | 0601065-0601066 | 1.0  | 16   |     | 16              |      |     |      |     |   |      | 2   | ①   |
|          | 5    | 入学教育与军训      | 0801001         | 2.0  | 56   |     | 56              | 2周   |     |      |     |   |      | 1   | 15天 |
|          | 6    | 军事理论         | 0801178         | 2.0  | 32   | 32  |                 |      |     | 2    |     |   |      | 4   |     |
|          | 7    | 大学体育         | 0603001-0603004 | 8.0  | 144  | 20  | 124             | 2    | 2   | 2    | 2   |   |      | 1-4 |     |
|          | 8    | 心理健康教育       | 0601039         | 2.0  | 32   | 32  |                 |      | 2   |      |     |   |      | 3   |     |
|          | 9    | 职业发展与就业指导(一) | 0601030         | 1.0  | 16   | 16  |                 | 1    |     |      |     |   |      | 1   |     |
|          | 10   | 职业发展与就业指导(二) | 0601030         | 1.0  | 16   | 16  |                 |      |     | 1    |     |   |      | 4   |     |
|          | 11   | 创业基础         | 0801080         | 2.0  | 32   | 32  |                 |      |     | 1*16 |     |   |      | 4   | ②   |
|          | 12   | 劳动实践         | 0801080         | 2.0  | 32   |     | 32              |      |     |      |     |   |      | 5   | ③   |
| 小计       |      |              |                 | 29.0 | 504  | 276 | 228             | 3    | 6   | 4    | 5   | 0 |      |     |     |
| 基本素养限选课程 | 1    | 马克思主义原理概述    | 0801179         | 2.0  | 32   | 32  |                 | 2    |     |      |     |   |      | 1   |     |
|          | 2    | 红色潇湘         | 0601069         | 2.0  | 32   | 32  |                 |      | 2   |      |     |   |      | 2   |     |
|          | 3    | 大学英语         | 0203001-0203002 | 8.0  | 120  | 90  | 30              | 4    | 4   |      |     |   | 2    | 1   | ④   |
|          | 4    | 大学语文         | 0201039         | 3.0  | 46   | 46  |                 | 3    |     |      |     |   |      | 1   |     |
|          | 5    | 应用文写作        | 0201039         | 1.0  | 16   | 16  |                 |      | 1   |      |     |   |      | 2   |     |
|          | 6    | 中国优秀传统文化     | 0801180         | 1.0  | 16   | 16  |                 |      | 1   |      |     |   |      | 2   |     |
|          | 7    | 湘商文化         | 0201232         | 1.0  | 16   | 16  |                 |      | 1   |      |     |   |      | 2   |     |
|          | 8    | 高等数学         | 0602001         | 4.0  | 60   | 60  |                 | 4    |     |      |     |   | 1    |     |     |
|          | 9    | 计算机应用        | 0401001         | 2.5  | 40   | 20  | 20              |      | 3   |      |     |   | 2    |     |     |
|          | 10   | 信息技术         | 0801181         | 2.0  | 32   | 16  | 16              |      | 2   |      |     |   |      | 2   |     |
|          | 11   | 安全教育         | 0801080         | 1.0  | 16   | 8   | 8               |      |     |      |     |   |      |     | ⑤   |
|          | 12   | 美育课程         | 0801182         | 2.0  | 32   |     |                 |      |     | 2    |     |   |      | 2   | ⑥   |
| 小计       |      |              |                 | 20.5 | 314  | 256 | 58              | 11   | 9   | 0    | 0   | 0 |      | ⑦   |     |
| 基本素养拓展课程 | 1    | 网络通识课程       |                 |      |      |     |                 |      |     |      |     |   |      |     | ⑧   |
|          | 2    | 校内公共选修课程     |                 |      |      |     |                 |      |     |      |     |   |      |     | ⑨   |
|          | 小计   |              |                 |      | 4.0  | 64  | 64              |      | 0   | 0    | 2   | 2 | 0    | 0   |     |
| 合计       |      |              |                 | 53.5 | 882  | 596 | 286             | 14   | 15  | 6    | 7   | 0 | 0    |     |     |

①思政实践第一、二学期各开设8学时；

②创业基础，另安排选修网络课程16学时；

③劳动实践课以分散劳动方式开设，根据学校相关管理办法执行；

④大学英语分层授课，第一学期开设60节；第二学期A级班不开课，B级班开设60节；

⑤安全教育，第一、二学期各完成4学时理论授课，第三、四学期开展比赛、讨论、演讲等多种形式安全宣传教育；

⑥开设《硬笔书法》《音乐鉴赏》等美育课程，由学生选修；

⑦基本素养限选课程要求学生从12门课程共30学分中，修满20.5学分；

⑧⑨网络通识课程和校内公选课详见“公共选修课程表”。



附表 3:

表三 专业基础及核心模块教学进程安排表

| 课程类别   | 课程编号 | 课程名称           | 课程代码    | 课程学分 | 课程学时 |      |        | 年级/学期/理论课周数/周课时/实训周 |    |     |    |     |   | 考核方式 |    | 备注 |  |
|--------|------|----------------|---------|------|------|------|--------|---------------------|----|-----|----|-----|---|------|----|----|--|
|        |      |                |         |      | 总学时  | 其中   |        | 一学年                 |    | 二学年 |    | 三学年 |   | 考试   | 考查 |    |  |
|        |      |                |         |      |      | 理论学时 | 实验实训学时 | 1                   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6 |      |    |    |  |
|        |      |                |         |      |      |      |        | 16                  | 19 | 19  | 17 | 17  | 0 |      |    |    |  |
| 专业基础课程 | 1    | 计算机组装与维护       | 0402006 | 4    | 64   | 32   | 32     | 4                   |    |     |    |     |   |      | 1  |    |  |
|        | 2    | 网络技术导论         | 0402122 | 2    | 32   | 16   | 16     | 2                   |    |     |    |     |   |      | 1  |    |  |
|        | 3    | Windows网络操作系统  | 待定      | 4    | 64   | 16   | 48     |                     | 4  |     |    |     |   |      | 2  |    |  |
|        | 4    | 程序设计基础         | 0403002 | 4    | 64   | 32   | 32     |                     |    | 4   |    |     |   |      |    | 3  |  |
|        | 5    | 数据库基础          | 0403172 | 2    | 32   | 16   | 16     |                     |    |     |    | 2   |   |      |    | 4  |  |
|        | 6    | 网页设计           | 0401007 | 4    | 64   | 32   | 32     |                     |    |     |    | 4   |   |      |    | 4  |  |
| 专业核心课程 | 7    | 网络设备管理         | 0406304 | 6    | 96   | 32   | 64     |                     | 6  |     |    |     |   |      | 2  |    |  |
|        | 8    | Linux操作系统      | 0402008 | 4    | 64   | 22   | 42     |                     |    | 4   |    |     |   |      | 3  |    |  |
|        | 9    | 计算机网络互联        | 0402146 | 6    | 96   | 32   | 64     |                     |    | 6   |    |     |   |      | 3  |    |  |
|        | 10   | Windows服务器高级架构 | 待定      | 4    | 64   | 32   | 32     |                     |    | 4   |    |     |   |      | 3  |    |  |
|        | 11   | 构建中小企业网络       | 0402155 | 4    | 64   | 32   | 32     |                     |    |     |    | 4   |   |      | 4  |    |  |
|        | 12   | 网络安全技术         | 0402034 | 4    | 64   | 32   | 32     |                     |    |     |    | 4   |   |      | 4  |    |  |
| 小计     |      |                |         | 48   | 768  | 326  | 442    | 6                   | 10 | 18  | 14 | 0   | 0 |      |    |    |  |
| 实践实训环节 | 1    | Windows网络操作系统  | 待定      | 1    | 28   |      | 28     |                     | 1  |     |    |     |   |      |    |    |  |
|        | 2    | 网络构建实训         | 待定      | 1    | 28   |      | 28     |                     |    | 1   |    |     |   |      |    |    |  |
|        | 3    | 毕业教育           | 0801002 | 1    | 28   | 0    | 28     |                     |    |     |    |     |   | 1    |    |    |  |
|        | 4    | 毕业实习           | 0801003 | 10   | 280  | 0    | 280    |                     |    |     |    |     |   | 10   |    |    |  |
|        | 5    | 毕业设计           | 0102073 | 6    | 168  | 0    | 168    |                     |    |     |    |     |   | 6    |    |    |  |
|        | 小计   |                |         |      | 19   | 532  | 0      | 532                 | 0  | 1   | 1  | 0   | 0 | 17   |    |    |  |
| 合计     |      |                |         | 67   | 1300 | 326  | 974    |                     |    |     |    |     |   |      |    |    |  |

附表 4:

表四 专业能力拓展模块教学进程安排表

| 课程类别     | 课程编号 | 课程名称          | 课程代码    | 课程学分 | 课程学时 |      |        | 年级/学期/理论课周数/周课时/实训周 |    |     |    |     |    | 考核方式 |    | 备注 |     |
|----------|------|---------------|---------|------|------|------|--------|---------------------|----|-----|----|-----|----|------|----|----|-----|
|          |      |               |         |      | 总学时  | 其中   |        | 一学年                 |    | 二学年 |    | 三学年 |    | 考试   | 考查 |    |     |
|          |      |               |         |      |      | 理论学时 | 实验实训学时 | 1                   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  |      |    |    |     |
|          |      |               |         |      |      |      |        | 16                  | 19 | 19  | 17 | 17  | 0  |      |    |    |     |
| 专业能力拓展课程 | 1    | 构建高性能交换网络     | 待定      | 4    | 64   | 32   | 32     |                     |    |     |    | 4   |    |      | 4  |    | 3选2 |
|          | 2    | Linux服务器高级架构  | 待定      | 4    | 64   | 32   | 32     |                     |    |     |    | 4   |    |      | 4  |    |     |
|          | 3    | Python编程基础    | 待定      | 4    | 64   | 32   | 32     |                     |    |     |    | 4   |    |      | 4  |    |     |
|          | 4    | 构建高性能路由网络     | 待定      | 4    | 72   | 36   | 36     |                     |    |     |    |     | 6  |      | 5  |    | 6选4 |
|          | 5    | 云计算与虚拟化技术     | 0406263 | 4    | 72   | 36   | 36     |                     |    |     |    |     | 6  |      | 5  |    |     |
|          | 6    | HTML5 APP开发实战 | 0406300 | 4    | 72   | 36   | 36     |                     |    |     |    |     | 6  |      | 5  |    |     |
|          | 7    | 网络工程与设计       | 待定      | 4    | 72   | 36   | 36     |                     |    |     |    |     | 6  |      | 5  |    |     |
|          | 8    | 无线局域网技术       | 待定      | 4    | 72   | 36   | 36     |                     |    |     |    |     | 6  |      | 5  |    |     |
|          | 9    | Python高级编程    | 待定      | 4    | 72   | 36   | 36     |                     |    |     |    |     | 6  |      | 5  |    |     |
|          | 合计   |               |         |      | 24   | 416  | 208    | 208                 | 0  | 0   | 0  | 8   | 24 | 0    |    |    |     |
| 实践实训环节   | 1    | 大型企业网构建实训     | 0402134 | 1    | 28   |      | 28     |                     |    |     |    | 1   |    |      |    |    |     |
|          | 2    | 专业技能抽查实训      | 0402114 | 3    | 84   |      | 84     |                     |    |     |    |     | 3  |      |    |    |     |
|          | 合计   |               |         |      | 4    | 112  | 0      | 112                 | 0  | 0   | 0  | 1   | 3  | 0    |    |    |     |
| 合计       |      |               |         | 28   | 570  | 208  | 320    | 0                   | 0  | 0   | 9  | 27  | 0  |      |    |    |     |

附表 5:

表五 周课时及学时统计表

| 模块                  | 一年级  |     | 二年级  |     |      |     | 三年级  |     |       |     | 教学学时(节) |     |      |        |      |
|---------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|---------|-----|------|--------|------|
|                     | 第一学期 |     | 第二学期 |     | 第三学期 |     | 第四学期 |     | 第五学期  |     | 第六学期    |     | 理论学时 | 实训实验学时 | 合计   |
|                     | 周课时  | 实训周 | 周课时  | 实训周 | 周课时  | 实训周 | 周课时  | 实训周 | 周课时   | 实训周 | 周课时     | 实训周 |      |        |      |
| 基本素养及拓展模块           | 14   | 2   | 15   | 0   | 6    | 0   | 7    | 0   | 0     | 0   | 0       | 0   | 596  | 286    | 882  |
| 专业基础及核心模块           | 6    | 0   | 10   | 1   | 18   | 1   | 14   | 0   | 0     | 0   | 0       | 17  | 326  | 974    | 1300 |
| 专业能力拓展模块            | 0    | 0   | 0    | 4   | 0    | 0   | 8    | 1   | 24    | 3   | 0       | 0   | 208  | 320    | 528  |
| 合计                  | 20   | 2   | 25   | 5   | 24   | 1   | 29   | 1   | 24    | 3   | 0       | 17  | 1130 | 1580   | 2710 |
| 基本素养及拓课程学时数占总学时的比例: |      |     |      |     |      |     |      |     | 32.5% |     |         |     |      |        |      |
| 选修课课程学时占总学时的比例:     |      |     |      |     |      |     |      |     | 26.9% |     |         |     |      |        |      |
| 实践学时占总学时的比例:        |      |     |      |     |      |     |      |     | 58.3% |     |         |     |      |        |      |
| 本专业应修学分总计:          |      |     |      |     |      |     |      |     | 148.5 |     |         |     |      |        |      |

附表 6:

湖南商务职业技术学院公共选修课课程表

| 网络课程名称    | 学分 | 学时 | 制作公司 | 讲师  | 讲师介绍   |
|-----------|----|----|------|-----|--|
| 文化地理      | 2  | 29 | 尔雅   | 韩茂莉 | 北京大学城市与环境学院教授                                    |
| 古代名剧鉴赏    | 2  | 28 | 尔雅   | 陈维昭 | 复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。 |
| 国际经济学     | 2  | 27 | 尔雅   | 彭刚  | 中国人民大学国际经济系教授                                    |
| 世界建筑史     | 2  | 35 | 尔雅   | 陈仲丹 | 世界史专业教授  |
| 中西文化比较    | 2  | 32 | 尔雅   | 覃正坤 | 北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长                         |
| 大学生恋爱与健康  | 2  | 18 | 尔雅   | 李子勋 | 中日友好医院 主任医师                                      |
| 旅游文化学     | 2  | 32 | 尔雅   | 沈祖祥 | 复旦大学副教授  |
| 茶与健康      | 2  | 32 | 尔雅   | 屠幼英 | 浙江大学教授、博导  |
| 口才艺术与社交礼仪 | 2  | 32 | 尔雅   | 艾跃进 | 南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家                       |
| 食品安全与日常饮食 | 1  | 15 | 尔雅   | 陈芳  | 中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授                             |
| 中华诗词之美    | 1  | 23 | 尔雅   | 叶嘉莹 | 南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师                            |
| 形象管理      | 2  | 21 | 尔雅   | 王红  | 南开大学教授   |
| 伦理与礼仪     | 2  | 28 | 智慧树  | 孙君恒 | 北京大学伦理学专业的哲学博士                                   |
| 韩国语入门     | 2  | 30 | 智慧树  | 张英美 | 延边大学教学团队   |
| 中国女性文化    | 2  | 28 | 智慧树  | 赵树勤 | 湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师                     |
| 大学生创新创业指导 | 1  | 17 | 智慧树  | 姚金海 | 湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。                    |
| 中外美术评析与欣赏 | 2  | 28 | 智慧树  | 陈飞虎 | 湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员           |

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。

附表 7:

专业人才培养方案调整审批表

|              |  |      |              |      |  |
|--------------|--|------|--------------|------|--|
| 专业名称         |  | 所属学院 |              | 使用年级 |  |
| 专业人才培养方案调整内容 |  |      |              |      |  |
| 课程名称         |  | 课程性质 |              | 调整类别 |  |
| 调整事项         |  |      |              |      |  |
| 调整原因         |  |      |              |      |  |
| 专业带头人意见:     |  |      | 二级院(部)主任意见:  |      |  |
| 签字:<br>年 月 日 |  |      | 签字:<br>年 月 日 |      |  |
| 教务处审核意见:     |  |      |              |      |  |
| 签字:<br>年 月 日 |  |      |              |      |  |
| 主管教学工作副校长意见: |  |      |              |      |  |
| 签字:<br>年 月 日 |  |      |              |      |  |
| 校长意见:        |  |      |              |      |  |
| 签字:<br>年 月 日 |  |      |              |      |  |

注: (1) 调整类别主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。

(2) 调整事项是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。

(3) 本表一式三份, 专业教研室、二级院(部)、教务处各存一份。